
	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Nombre del Académico	Dra. Joselyn Olvera Ruvalcaba
Eje Curricular	Optativas
Unidad de Conocimiento	Manejo Integral del Paciente con Trastornos de la Alimentación
Semestre	6°/ 7°/ 8°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)

Proporcionar al alumno la información teórica-práctica desde una perspectiva interdisciplinaria en el manejo de los trastornos de la alimentación para lograr el bienestar y la salud de la persona que padece estas enfermedades

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (hrs)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Evaluación diagnóstica Exposición de casos clínicos para identificar aspectos relacionados a la sintomatología y diagnóstico de los TCA	Hojas, plumas	24/01/2024	3 hrs



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

1. Diagnóstico de los trastornos de la alimentación 1.1. Anorexia, Bulimia y Trastorno por atracón.	Exposición por parte del profesor Lectura y análisis de artículos de investigación científica. Análisis de caso clínicos para establecer diagnósticos en trastornos de la conducta alimentaria.	Presentación en power point Lap top	31/01/2024 07/02/2024	6 hrs
2. Etiología de los Trastornos de la alimentación 2.1. Factores sociales, factores familiares, factores psicológicos, factores desencadenantes, así como la percepción de la imagen corporal.	Exposición Oral por parte del profesor Integración de Equipos de trabajo Realización de cartel informativo a través de la lectura de artículos de investigación Revisión de casos clínicos	Pizarrón Cañón Laptop Presentación en Power Point Equipos de 6 alumnos Artículos de revistas científicas.	14/02/2024 21/02/2024	6 hrs
3. Aspectos Nutricios 3.1. Patrones dietéticos en la anorexia, bulimia y trastorno por atracón. 3.2. Características y evolución del patrón alimentario	Exposición por parte del profesor Revisión y análisis de artículos científicos Revisión y análisis de casos clínicos	Laptop Presentación en Power Point Artículos de revistas científicas	28/02/2024 05/03/2024	6 hrs

<p>4. Aspectos Médicos 4.1. Endocrinológicos 4.2. Ginecológicos 4.3. Neurológicos 4.4. Gástricos</p>	<p>Exposición por parte del profesor Revisión de artículos de investigación Elaboración de cartel informativo por parte de los alumnos</p>	<p>Laptop Presentación en Power Point de Artículos de revistas científicas</p>	<p>12/03/2024 19/03/2024</p>	<p>6 hrs</p>
<p>5. Aspectos Psicológicos 5.1. Adolescencia 5.2. Familia 5.3. Imagen corporal 5.4. Disciplinas como ballet, gimnasia</p>	<p>Exposición por parte del profesor Revisión de casos clínicos Elaboración de mapa clínico de patogénesis Análisis del video "diario de una anoréxica" Análisis de película "Perfect body"</p>	<p>Laptop Presentación en Power Point de Artículos de revistas científicas</p>	<p>03/04/2024</p>	<p>3 hrs</p>
<p>6. Tratamiento Multidisciplinario 6.1. Tratamiento médico 6.2. Tratamiento psicológico 6.3. Tratamiento psiquiátrico 6.4. Tratamiento nutricional</p>	<p>Presentación por parte del profesor Dinámicas encaminadas a ilustrar estrategias terapéuticas en los TCA Juego de roles Revisión de artículos científicos</p>	<p>Laptop Presentación en Power Point</p>	<p>10/04/2024</p>	<p>3 hrs</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	Revisión de casos clínicos y su abordaje desde la perspectiva multidisciplinaria			
7. Papel del Nutriólogo en el tratamiento de los trastornos de la alimentación 7.1. Intervención oportuna y eficaz en los trastornos de la alimentación	Exposición por parte de una nutrióloga especialista en trastornos de la alimentación Grupos de discusión integrados por los alumnos	Laptop Presentación en Power Point Artículos de revistas científicas	17/04/2024	3 hrs
8. Programas de prevención 8.1. Programas en escuelas, centros de adicciones y en deportistas en riesgo.	Exposición por parte del profesor	Laptop Presentación en Power Point Artículos de revistas científicas	24/04/2024	3 horas
9. Elaboración de un Programa de Prevención 9.1. Contenidos y contextos de un Programa de Prevención.	Elaboración de un programa de prevención por parte de los alumnos Exposición del programa de prevención	Artículos de revistas científicas	08/05/2024	2 horas
Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)	Examen	Hojas y plumas	08/05/2024	1 hora

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Ordinario segunda oportunidad	Exposición por parte del profesor	Hojas, plumas, laptop	15/05/2024	3 hora



VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de visita	Objetivo de visita	Fecha programada de visita (dd/mmm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
	Exposición (X)	55%	Trabajo en clase
	Lectura de artículos (X)		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	Revisión de casos clínicos	(X)	40%	Exámenes
	Trabajo de investigación	(X)		
	Prácticas (taller o laboratorio)	()	5%	Autoevaluación
	Salidas/ visitas	()		
	Exámenes	()		
Otros:	()			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Libro: Trastornos de la conducta alimentaria: anorexia y bulimia nerviosas, obesidad y atracones. Chinchilla Moreno, Alfonso. Masson. 2003</p> <p>Libro: Nutrición en salud y enfermedad. Shils, Maurice Olson, James Shike, Moshe Ross, Catherine (ed.). McGraw-Hill Interamericana- 2002</p> <p>Libro: Trastornos alimentarios. Diéguez González, Carlos Yturriaga Matarranz, Rafael (ed.). McGraw-Hill Interamericana- 2002</p>	<p>Asociación Psiquiátrica Americana. (2002). DSM-V Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM V TR. España: Masson.</p> <p>Fairburn, C. G. (2008). Cognitive Behavior Therapy and Eating Disorders. New York: Guilford Press.</p> <p>Hoek, H.W. (2006). Incidence, prevalence and mortality of anorexia nervosa and other eating disorders. Current Opinion of Psychiatric, 19 (4), 389-394.</p> <p>INSALUD (2005). Trastornos del comportamiento alimentario. Criterios de ordenación de recursos y actividades. Recuperado el 23 de abril de 2007, de http://es.salut.conecta.it/pdf/TCA.pdf</p> <p>Pérez, M. A., Pinzón-Pérez, H. L., Alonso P. L. (2007). Promoción e la salud: conceptos y aplicaciones. Barranquilla: Ediciones Uninorte</p> <p>Stice, E. & Shaw, H. (2004). Eating disorder prevention</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	<p>programs: A meta-analytic review. <i>Psychological Bulletin</i>, 130, 206-227.</p> <p>Stice, E., Shaw, H., & Marti, C. N. (2007). A meta-analytic review of eating disorder prevention programs: Encouraging Findings. <i>Annual Review</i>.</p> <p>Barriguete, J.A., Unikel, C., Aguilar, C., Córdoba, J.A. & Hernández, M. (2009). Prevalence of abnormal eating behaviors in adolescents in Mexico (Mexican National Health and Nutrition Survey 2006). <i>Salud Pública México</i>, 51, (4), 5638-5644.</p> <p>Benjet, C., Borges, G., Medina-Mora, M.E., Blanco, J., Rojas, E. & Fleiz, C. (2008). Epidemiología de los Trastornos Psiquiátricos en Adolescentes de la Ciudad de México. Documento presentado en la XVIII Reunión de Investigación del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, México, Distrito Federal.</p> <p>Dalle Grave, R. D., Bohn, K., Hawker D.M. & Fairburn C.G. (2008). Day patient and two forms of outpatient CBT-E. En C.G. Fairburn (Ed.), <i>Cognitive Behavior Therapy and Eating Disorders</i> (pp.231-244). New York: Guilford Press.</p> <p>Olvera, R. A. & Mercado, G. L. (2007). Programa de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, Distrito Federal, México.</p>
--	--

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
Dra. Psic. Aida Joselyn Olvera Ruvalcaba	08/12/2024

FIRMA DE ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar